

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 комбинированного вида» г.Ивангорода

**Отчет о самообследовании
МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» г.
Ивангорода за 2021 год.**

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида» г.Ивангорода

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» г.Ивангорода

Юридический адрес:

188490 Ленинградская область, Кингисеппский муниципальный район, город Ивангород, ул. Восточная, дом 4

Фактический адрес:

188490 Ленинградская область, Кингисеппский муниципальный район, город Ивангород, ул. Восточная, дом 4

188490 Ленинградская область, Кингисеппский муниципальный район, город Ивангород, ул. Восточная, дом 10

Контактная информация:

тел. 8(81375) 53339 эл. почта: mdoul-iv@kngcit.ru

сайт: <http://mdoul-ivkngcit.ru>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 и 12 часовое.

Контингент воспитанников:

Учреждение ведет образовательную деятельность в двух зданиях.

В течение 2021 года в ДОУ функционировало 16 групп, (на 1 группу меньше, чем в 2020 году, сокращение связано с уменьшением контингента детей). Из них: раннего возраста с 1г. до 3х лет – 1 младшая 2 – 3 года – 3 группы; дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 13 групп. Из них: 2 младшая 3 - 4 года - 3 группы, средний возраст 4 – 5 лет – 3 группы, старший возраст 5 – 6 лет – 2 группы, старший возраст 5 – 7 лет логопедические – 2 группы, подготовительная к школе группа 6 – 7 лет - 3.

Режим работы учреждения - 10,5 часов и 12 часов.

В конце учебного года списочный состав учреждения составил – 305 детей.

2019/2020	2020/2021	2020/2021
до 3х лет - 75	до 3х лет - 67	до 3х лет - 55
с 3х до 7 лет – 278	с 3х до 7 лет – 252	с 3х до 7 лет – 250
Итого – 334детей	Итого – 319детей	Итого – 305детей

Контингент детей постоянно уменьшается. Связано это с низкой рождаемостью в городе, миграцией семей в другие регионы (семьи военнослужащих).

Нормативно-правовое обеспечение:

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия 47ЛО1 №0001913 от 12 декабря 2016 года

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 47 - АБ 494928 от 09.04.2012 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Наличие документов о создании:

- Устав дошкольного образовательного учреждения

- Постановление АМО «Кингисеппский муниципальный район» от 22.09.2011 г. №2111

Наличие локальных актов в части организации образовательного процесса:

- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- Положение о приеме детей в МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида»;
- Положение о языках образования в ДОУ;
- Положение о порядке организации обучения по индивидуальному плану;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО;
- Положение о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей;
- Положение о порядке организации повышения квалификации педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии ДОУ;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о психолого - педагогическом консилиуме ДОУ;
- Положение о методической работе в ДОУ;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ДОУ;
- Положение об официальном сайте ДОУ;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о каникулах;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ДОУ.

Наличие документации, касающейся трудовых отношений:

- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к договору;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание дошкольного образовательного учреждения;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажей.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» г.Ивангорода (далее - ООП ДО), разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом комплексной программы «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 2-е изд., испр. и доп. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019,

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных

задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Основные направления работы осуществляются через:

- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей физическому, познавательному, личностному, эмоциональному развитию ребенка;
- организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста, как оптимального периода формирования личности;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- взаимодействие специалистов ДООУ с целью совершенствования коррекционной работы в логопедических группах;
- установление партнерских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Вывод: образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В 2021 году детский сад впервые работал с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа учтены при формировании модели уклада детского сада.

Анализ показал также, что дополнительное образование в детском саду не реализуется, ввиду того, что более 70 процентов воспитанников посещает учреждения дополнительного образования города.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление в ДООУ осуществляется заведующим совместно с педагогическим советом, общим собранием коллектива, советом родителей.

Заведующий дошкольным учреждением использует основные административные функции, которые включают в себя:

- прогнозирование и планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями);
- организационно - распорядительная деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами);

- учет и ведение документации;
- административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда);
- руководство воспитательной и методической работой;
- контроль (оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный);
- финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение).

В связи с дистанционным форматом работы адаптировали систему внутреннего контроля и управления, добавили в обязанности работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на частичный электронный документооборот.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении создан положительный психологический климат для эффективной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава дошкольного учреждения. В ДОУ работают следующие специалисты: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень:

год	Численный состав педагогов	Высшее образование	Средне-спец. образование
2020	28	12/43%	16/57%
2021	27	14/52%	13/48%

Уровень квалификации:

Год/категория	2020 год	2021 год
Высшая	-	-
Первая	4/14%	3/11%

Охват курсовой подготовкой:

2020 год	2021 год
28/100%	27/ 100%

Все педагоги учреждения в обязательном порядке 1 раз в 3 года повышают квалификацию в Ленинградском областном институте развития образования (ЛОИРО) С-Пб, ЛГУ им. А.С.Пушкина, образовательных центрах других регионов, выбирая различные формы обучения.

Педагоги учреждения в рамках повышения профессионального мастерства являются постоянными участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня. В 2021 году педагоги принимали участие в интернет-конкурсах.

Внутри учреждения в рамках повышения профессионального мастерства была продолжена работа по самообразованию педагогов (трансляция результатов углубленной работы с детьми по выбранным темам).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и проведению их в Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

Проблема: Выявились компетентности дефицита в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми- дошкольниками.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

В мае 2021 года выпуск детей в первые классы образовательных учреждений города составил - 64 ребенка из подготовительных групп: «Белоснежка», «Аленушка», «Светлячок», «Зайчата». Анализ наблюдения развития детей, результаты мониторинга освоения выпускниками образовательной программы выявили следующие результаты:

№	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении (часто, почти всегда) (%)
Познавательные-речевые		
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	70
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	66
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	70
4	Формирование элементарных математических представлений	77
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	66
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	70
Социально-коммуникативные		
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	94
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	83
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	92
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	92
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	94
6	Пользуется правилами вежливости	96
7	Владеет навыками самообслуживания	95
Регулятивные		
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)	81
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	94
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	78
	Средний показатель	83
Состояние звукопроизношения		
	С нормой звукопроизношения	55
	С нарушениями звукопроизношения	45

Вывод: В целом целевой компонент развития детей реализован на должном уровне.

1.6. Оценка организации учебного процесса

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализации образовательной программы обучения проводилась с соблюдением всех требований санитарных и гигиенических правил с целью сохранности здоровья воспитанников и создание безопасной среды. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Несмотря на все меры, в течение года одна группа была закрыта на карантин по COVID-19 ввиду болезни группового персонала и несколько групп по гриппу и ОРВИ.

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план соответствует:

- принципу развивающего обучения;
- принципу научной обоснованности и практической применимости;
- принципу соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принципу обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей;
- принципу интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- реализует комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- обеспечивает построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Объём недельной образовательной нагрузки на 2020-2021 учебный год по реализуемой в ДООУ программе представлен в таблице:

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Объём общей недельной образовательной нагрузки	Недельная нагрузка
1	Группа раннего возраста(1,5 – 3)	10 минут	10	1 ч.40 мин.
2	II младшая (3-4) Средняя (4-5)	15 минут 20 минут	10 10	2ч. 30 мин. 3 ч. 20 мин.
3	Старшая (5-6) Разновозрастная (5-7) Подготовительная (6-7)	25 минут 30 минут	13 14	5ч.25 мин. 7 ч.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет – подгрупповые; с 3 до 7 лет - фронтальные; в группе компенсирующей направленности – подгрупповые и индивидуальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДООУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению работы ДООУ.

Реализация образовательной программы предусматривает оценку индивидуального развития детей в соответствии п.3.2.3. ФГОС ДО. Ежегодно в детском саду проводится внутренний мониторинг в форме педагогической диагностики на основании Положения об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы ДООУ. Основные методы диагностики: наблюдение, анализ, дидактические игровые упражнения. Оценка индивидуального развития воспитанников проводится с целью анализа эффективных педагогических действий для разработки индивидуального образовательного маршрута.

В конце учебного года обследовано 247 детей от 3 х до 7 лет.

Освоили содержание образовательной программы -245 детей / 99%.

обследовано детей	май 2020						май 2021					
	высокий в/среднего		средний н/ср.		низкий		высокий в/среднего		средний н/ср.		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
248	90	36	156	63	2	1						
247							90	36	155	63	2	1

Вывод:

1. В целом воспитанниками учреждения освоено содержание основной образовательной программы дошкольного образования.

Для получения дошкольниками качественного образования, учреждение обязано внедрять новые образовательные технологии, поэтому в программе развития учреждения запланированы мероприятия, которые помогут создать цифровую образовательную среду. Это создание инфраструктуры электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, программы, микрофоны, камеры, доступ в интернет в каждой группе, информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

Оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада в условиях цифровой информатизации выявила, что у сотрудников недостаточно сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования, несмотря на готовность педагогических работников применять современные технические средства обучения, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

2. Продумать управленческие решения по созданию инфраструктуры электронных средств обучения, приобретению информационных систем и технологий, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

1.7. Оценка оздоровительной работы с воспитанниками

Основной задачей дошкольного учреждения является работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательной активности детей и обеспечение безопасного пространства жизнедеятельности детей. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первоочередной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

В режиме дня педагоги уделяют должное внимание закаливающим процедурам. Они подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе в тёплое время года и др.

Показатели пропусков по болезни одним ребенком за последние три года не стабильны, поэтому проследить положительную или отрицательную динамику пока не представляется возможным.

год	2019	2020	2021
показатель ДОУ	13,6	10,3	17,9
показатель по району	11,4	11,2	10,7

Показатели посещаемости по учреждению:

2019 год	2020 год	2021 год
64,7%	50,6%	64,5%

Показатели количества заболеваний:

Наименование заболеваний	2019	2020	2021
ОРВИ	595	300	532
Всего	465	405	670

В 2021 году наблюдается подъем числа заболеваний в сравнении с 2020 годом.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывал, что показатель количества детей с 1 группой здоровья на прежнем уровне, появился ребенок с 4 группой здоровья, чего не было на протяжении последних 3 лет.

группы здоровья	2019		2020		2021	
	число	%	число	%	число	%
I	198	60	211	67	208	67
II	127	38	98	31	97	31
III	9	2	5	2	3	1
IV	-	-	-	-	1	1

Анализ физического развития детей выявил, что 92% воспитанников имеют нормальное физическое развитие, 3% - (9 детей) с избыточной массой тела и 5% - (15 детей) с дефицитом массы тела. Увеличивается количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии.

показатели	2019		2020		2021	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
нормальное	311	93	294	94	285	92
избыток массы	9	3	8	2,5	9	3
дефицит массы	14	4	12	3,5	15	5

Вывод:

1. Считать главной задачей в дальнейшей работе всего коллектива: организацию и реализацию комплекса оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий совместно с медицинскими работниками и родителями в целях сохранения и укрепления здоровья детей.
2. Добиваться снижения показателя уровня заболеваемости до районного значения и повышения показателя посещаемости.

1.8. Оценка условий для организации питания

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья,

вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Организовано питание с соответствии с локальным актом ДОУ «Положение об организации питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» г.Ивангорода»

1.9. Оценка работы с родителями

Специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям по вопросам обучения и воспитания.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования родителей по удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (походы за пределы детского сада). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось преимущественно дистанционно («в контакте»). Чтобы помочь родителям в условиях распространения новой коронавирусной инфекции организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь.

Часть образовательной программы пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Находясь в условиях самоизоляции, родители совместно с детьми изготавливали поделки по темам: «Что нам осень принесла?», «Зимняя сказка», «Лучшая игрушка», для сюжетно-ролевых игр «Автодорога», «Магазин», «Салон красоты» и др. Фото творческих работ педагогов и родителей были выставлены «в контакте», WhatsApp.

Как всегда велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей по различным темам: «Безопасность детей», «Закаливание», «Мир вокруг». Яркие, красочные стенды и папки – передвижки привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Социальный опрос родителей воспитанников выявил, что степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг высокая (положительных ответов 88%).

В течение учебного года было затруднено сотрудничество с образовательными и просветительскими учреждениями города: краеведческим музеем, пожарной частью, культурно-досуговым центром, детской библиотекой, ИСОШ №1 им. Н.П.Наумова, Центром информационных технологий, оздоровительными учреждениями: детской поликлиникой из-за введенных ограничений в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

1.10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру имеет ограждение.

Прогулочные площадки в хорошем состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности и проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировки по эвакуации при возникновении пожара. Проводится первичный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, вводный противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.11. Работа по приоритетному направлению деятельности ДООУ

В дошкольном учреждении с сентября 2020 года продолжают функционировать две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлым нарушением речи.

Дошкольное учреждение обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения.

Коррекционную направленность деятельности ДООУ регулировал психолого-педагогический консилиум учреждения (ППК), определяющий особенности развития каждого ребёнка, необходимость в логопедическом, психологическом, физкультурно-оздоровительном сопровождении. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДООУ осуществляют учитель-логопед, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели, к сожалению, должность педагога – психолога остается вакантной.

Комплектование речевых групп проводится по заключению территориальной ПМПК. При комплектовании речевых групп учитывается возраст детей, а также сложность речевого дефекта.

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи и рабочей программе учителя-логопеда. Программа разработана на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида», составленной с учетом требований основной общеобразовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и требований примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной. Содержание программы размещено на сайте учреждения.

Результаты педагогической диагностики освоения детьми адаптированной образовательной программы отражаются в сводной таблице:

Уровни	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Высокий уровень	0%	0%
Выше среднего	2/12%	1/6%
Средний уровень	7/44%	9/47%
Ниже среднего	6/38%	9/47%
Низкий уровень	1/6%	0%

ПМПК района изучила документы по сопровождению воспитанников, провела обследование детей с ТНР. Комиссия отметила хорошую подготовку документов для проведения обследования детей на ПМПК, наличие документации по сопровождению (протоколы, заключения, листы динамики).

Основные проблемы

- Выполнение Предписаний Роспотребнадзора (текущий ремонт помещений ДОУ, оснащение территории теневыми навесами, игровым оборудованием и т.д.).
- Материально-техническая оснащенность детского сада для проведения дистанционных занятий:
 - устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
 - приобретение необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) для групп детского сада и программного обеспечения;
 - техническое обеспечение для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности,
- совершенствование работы по сохранению здоровья воспитанников, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, развитие социального партнерства.

Вывод по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2021год показал, что в дошкольном образовательном учреждении:

1. Ведется работа по внедрению рабочей программы воспитания в основную образовательную программу дошкольного образования.
2. Планируется создание основных условий цифровизации дошкольного образования в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий письмо от 21.06.2021 №03-925) .
3. Учреждение имеет стабильный уровень и функционирует стабильно.

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «ДЕТСКИЙ САД №1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» г. ИВАНГОРОДА за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	17,9дн.

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/11%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/56%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/305
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5132 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №1:

Г.И.Вершинина