

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 комбинированного вида» г.Ивангорода

**Отчет о самообследовании
МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида»
г. Ивангорода за 2023 год**

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 комбинированного вида» г.Ивангорода

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:
МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» г.Ивангорода

Юридический адрес:

188490 Ленинградская область, Кингисеппский муниципальный район, город Ивангород, ул. Восточная, дом 4

Фактический адрес:

188490 Ленинградская область, Кингисеппский муниципальный район, город Ивангород, ул. Восточная, дом 4

188490 Ленинградская область, Кингисеппский муниципальный район, город Ивангород, ул. Восточная, дом 10

Контактная информация:

тел. 8(81375) 53339 эл. почта: mdoul-iv@kngcit.ru

сайт: <http://mdoul-ivkngcit.ru>

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 10,5 и 12 часовое.

Контингент воспитанников:

Учреждение ведет образовательную деятельность в двух зданиях.

В течение 2023года в ДОУ функционировало 14 групп, (на 1 группу меньше, чем в 2022году, сокращение связано с уменьшением контингента детей). Из них: раннего возраста с 1г. до 3х лет – 3 группы; дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 11 групп.

Из них: 2 младшая 3 - 4 года - 2 группы, средний возраст 4 – 5 лет – 2 группы, старший возраст 5 – 6 лет – 2 группы, группы компенсирующей направленности для детей старшего возраста – 3 группы, подготовительная к школе группа 6 – 7 лет - 2,

Режим работы учреждения - 10,5 часов и 12 часов.

В конце учебного года списочный состав учреждения составил – 276 человек.

2021/2022	2022/2023	2023/2024
до 3х лет - 55	до 3х лет - 53	До 3х лет - 59
с 3х до 7 лет – 250	с 3х до 7 лет – 228	С 3х до 7 лет - 217
Итого – 305детей	Итого – 281детей	Итого - 276

На протяжении последних трех лет контингент детей постоянно уменьшается. Связано это с низкой рождаемостью в городе, миграцией семей в другие регионы (семьи военнослужащих).

Нормативно-правовое обеспечение:

Наличие лицензии на право вести образовательную деятельность:

- Лицензия 47ЛО1 №0001913 от 12 декабря 2016 года

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 47 - АБ 494928 от 09.04.2012 г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Наличие документов о создании:

- Устав дошкольного образовательного учреждения
- Постановление АМО «Кингисеппский муниципальный район» от 22.09.2011 г. №2111 « О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 комбинированного вида» г.Ивангорода путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 комбинированного вида» г.Ивангорода.

Наличие локальных актов в части организации образовательного процесса.

Наличие документации, касающейся трудовых отношений.

1.2. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028.

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения приведена в соответствии с ФОП ДО, являясь ее базовой основой.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Основные направления работы осуществляются посредством:

- создания развивающей предметно-пространственной среды, способствующей физическому, познавательному, личностному, эмоциональному развитию ребенка;
- организацию игровой деятельности детей дошкольного возраста, как оптимального периода формирования личности;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- взаимодействие специалистов ДОУ с целью совершенствования коррекционной работы в группах компенсирующей направленности;
- установление партнерских отношений с семьёй каждого воспитанника.

В дошкольном учреждении с сентября 2023 года функционирует три группы компенсирующей направленности: две группы для детей с тяжёлым нарушением речи и одна группа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Дошкольное учреждение обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения.

Коррекционную направленность деятельности ДОО регулирует психолого - педагогический консилиум учреждения (ППК), определяющий особенности развития каждого ребёнка, необходимость в логопедическом, психологическом, физкультурно-оздоровительном сопровождении. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели, педагог-психолог.

Комплектование групп компенсирующей направленности проводится на основании заключения территориальной ПМПК. При комплектовании речевых групп учитывается возраст детей, а также сложность речевого дефекта.

Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности осуществлялась по адаптированным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В мае 2023 года из групп компенсирующей направленности выпущено в первый класс общеобразовательных школ 14 воспитанников:

- с полной коррекцией (рекомендовано обучение по ООП) 9 детей / 64%
- с частичной коррекцией (рекомендовано продолжение обучения по АООП) - 5 детей /36%

ПМПК района изучила документы по сопровождению воспитанников, провела обследование детей с ТНР. Комиссия отметила хорошую подготовку документов для проведения обследования детей на ПМПК, наличие документации по сопровождению (протоколы, заключения, листы динамики).

Вывод: образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В 2023 году детский сад продолжал работать с программой воспитания. Целевые ориентиры программы воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

Дополнительное образование в детском саду не реализуется, ввиду того, что более 70 процентов воспитанников посещает учреждения дополнительного образования города.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление в ДОО осуществляется заведующим совместно с педагогическим советом, общим собранием работников.

Заведующий дошкольным учреждением использует основные административные функции, которые включают в себя:

- прогнозирование и планирование (охватывает все стороны работы ДОО и работу с родителями);
- организационно - распорядительная деятельность (контроль работы сотрудников и работа с кадрами);
- учет и ведение документации;
- административно-хозяйственная деятельность (создание условий для рационального труда);

- руководство воспитательной и методической работой;
- контроль (оперативный, предупредительный, тематический, сравнительный);
- финансовая политика (экономия расходов средств, накопление денежных средств и их распределение).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется посредством сотрудничества с Советом родителей.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В учреждении создан положительный психологический климат для эффективной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава дошкольного учреждения. В ДООУ работают следующие специалисты: воспитатели, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Образовательный уровень:

год	Численный состав педагогов	Высшее образование	Средне-спец. образование
2022	26	14/54%	12/46%
2023	23	15/65%	8/35%

Уровень квалификации:

Год/категория	2021 год	2022 год	2023
Высшая	-	-	2/8%
Первая	3/11%	4/15%	4/25%

В учреждении стабильно работает коллектив педагогов, имеющих специальное среднее профессиональное и высшее образование, но на присвоение квалификационной категории подать документы желающих педагогов почти нет. Молодые педагоги еще не уверены в своих силах, а педагоги со стажем уже не желают.

Главная задача в работе с педагогическими кадрами - это повысить мотивацию педагогов к повышению качества профессиональной деятельности, обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

Охват курсовой подготовкой:

2021 год	2022год	2023 год
27/100%	26/ 100%	23/100%

Все педагоги учреждения в обязательном порядке 1 раз в 3 года повышают квалификацию в Ленинградском областном институте развития образования (ЛОИРО) С-Пб, ЛГУ им. А.С.Пушкина, образовательных центрах других регионов, выбирая различные формы обучения.

Педагоги учреждения в рамках повышения профессионального мастерства являются постоянными участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня. В 2023году педагоги принимали активное участие в интернет-конкурсах:

1.Шарабурова И.Ю. :

- Диплом участника Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп форм, методов и средств» г. Москва в номинации «Исследовательская работа в детском саду»;
- Диплом победителя за участие во Всероссийской онлайн-викторине для педагогов «Воспитатель-профессионал» на всероссийском образовательном портале «Мир знаний».

2.Сидорова И.В. – участник Всероссийского конкурса «Зимушка-зима», Диплом лауреата первой степени конкурса «Гордость страны» ко дню космонавтики.

3.Утробина Н.В.- дети группы участвовали:

- во всероссийской олимпиаде «Всезнайкино» Диплом 1 место,
- всероссийский конкурс для детей и педагогов «Твори! Участвуй! Побеждай! Диплом 1 место -2 ребенка конкурс «Звездный космос»;

Внутри учреждения в рамках повышения профессионального мастерства была продолжена работа по самообразованию педагогов (трансляция результатов углубленной работы с детьми по выбранным темам).

1.5.Оценка содержания и качества подготовки выпускников

В мае 2023 года выпуск детей в первые классы образовательных учреждений города составил - 58 человек.

Анализ наблюдения развития детей, результаты мониторинга освоения выпускниками образовательной программы выявили следующие результаты:

№	Показатели развития ребёнка	Проявление в поведении (часто, почти всегда) (%)	
		2022	2023
	Познавательно-речевые		
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	76	85
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	76	88
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	76	85
4	Формирование элементарных математических представлений	90	90
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	76	90
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	90	76
	Социально-коммуникативные		
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	98	92
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	92	93
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	94	97
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	99	95
5	Знает и соблюдает нравственные нормы	97	97
6	Пользуется правилами вежливости	99	99
7	Владеет навыками самообслуживания	99	100
	Регулятивные		
1	Умеет доводить начатое дело до конца, действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом	91	90

	(конструирование)		
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	97	93
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	91	86
	<i>Средний показатель</i>	90	91
	Состояние звукопроизношения		
	С нормой звукопроизношения	81	79
	С нарушениями звукопроизношения	19	21

Вывод:

1. В целом целевой компонент развития детей реализован на хорошем уровне.
2. Показатели познавательного - речевого развития детей более высокие в сравнении с прошлым годом, а регулятивные показатели снижаются, уменьшилось количество детей, умеющих слышать и выполнять словесную просьбу взрослого и детей, умеющих сдерживать отрицательные эмоции.

1.6. Оценка организации учебного процесса

Детский сад функционирует в соответствии с приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В 2023 году детский сад продолжал работать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация образовательной программы обучения проводилась с соблюдением всех требований санитарных и гигиенических правил с целью сохранности здоровья воспитанников и создание безопасной среды. Чтобы не допустить распространения острой респираторной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Но, несмотря на все меры, в течение года группы закрывались на карантин по ОРВИ и гриппу.

Учебный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план соответствует:

- принципу развивающего обучения;
- принципу научной обоснованности и практической применимости;
- принципу соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принципу обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей;
- принципу интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- реализует комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- обеспечивает построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Объём недельной образовательной нагрузки на 2022-2023 учебный год по реализуемой в ДОО программе представлен в таблице:

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Объём общей недельной образовательной нагрузки	Недельная нагрузка
1	Группа раннего возраста(1,5 – 3)	10 минут	10	1 ч.40 мин.
2	II младшая (3-4)	15 минут	10	2ч. 30 мин.
	Средняя (4-5)	20 минут	10	3 ч. 20 мин.
3	Старшая (5-6)			
	Разновозрастная (5-7)	25 минут	13	5ч.25 мин.
	Подготовительная (6-7)	30 минут	14	7 ч.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет – подгрупповые; с 3 до 7 лет - фронтальные; в группе компенсирующей направленности – подгрупповые и индивидуальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (НОД, развлечения), так и

самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению работы ДОУ.

Реализация образовательной программы предусматривает оценку индивидуального развития детей. Ежегодно в детском саду проводится внутренний мониторинг в форме педагогической диагностики на основании Положения об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ. Основные методы диагностики: наблюдение, анализ, дидактические игровые упражнения. Оценка индивидуального развития воспитанников проводится с целью анализа эффективных педагогических действий для разработки индивидуального образовательного маршрута.

В конце учебного года обследовано 211 детей от 3 х до 7 лет.

Освоили содержание образовательной программы -210 детей / 99,5%.

обследовано детей	май 2022						май 2023					
	высокий в/среднего		средний н/ср.		низкий		высокий в/среднего		средний н/ср.		низкий	
	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
249	102	41	147	59	0	0						
211							92	43,6	118	55,9	1	0,5

По освоению воспитанниками образовательных областей показатели выросли за учебный год:

- по речевому развитию на 14%,художественно-эстетическому на 18%,физической культуре на 19%, познавательному развитию на 10%,социально-коммуникативному на 11%.

Вывод:

1.В целом воспитанниками учреждения освоено содержание образовательной программы дошкольного образования.

2.В соответствии с современными требованиями существует потребность создания инфраструктуры электронных средств обучения в целях получения дошкольниками качественного образования посредством внедрения новых образовательные технологий.

1.7. Оценка оздоровительной работы с воспитанниками

Основной задачей дошкольного учреждения является работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательной активности детей и обеспечение безопасного пространства жизнедеятельности детей. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

В режиме дня педагоги уделяют должное внимание закаливающим процедурам. Они подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе в тёплое время года и др.

Показатели посещаемости по учреждению:

2021 год	2022год	2023год
64,5%	64,5%	64,0%

Показатели посещаемости в целом стабильны. Отсутствуют дети в детском саду в основном без уважительных причин (имеется возможность находиться дома).

Динамика заболеваемости детей за 3 года (2021-2023 г.)

год	2021	2022	2023
показатель ДООУ	7,3	5,0	6,5
число заболеваний	670	487	558
Количество дней, пропущенных детьми по болезни	5670	3763	4536

Показатели общей заболеваемости по учреждению не стабильны. Количество заболеваний по годам различно, зависит от многих факторов: общая эпидемиологическая обстановка, низкая иммунизация детей (отказ родителей от вакцинации), не соблюдение санитарно-гигиенических условий в быту.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывал, что показатель количества детей с 1 группой здоровья снижается, увеличилось количество детей с 4 группой здоровья (дети-инвалиды).

группы здоровья	2021		2022		2023	
	число	%	число	%	число	%
I	208	67	201	70,8	194	70
II	97	31	80	28,2	68	24
III	3	1	2	0,7	11	4
IV	1	1	1	0,3	4	2

Анализ физического развития детей выявил, что 90% воспитанников имеют нормальное физическое развитие, увеличивается количество детей, имеющих избыточный вес.

показатели	2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
нормальное	285	92	261	92	251	90
избыток массы	15	5	16	5	16	6
дефицит массы	9	3	7	3	11	4

Вывод:

1. Считать главной задачей в дальнейшей работе всего коллектива: организацию и реализацию комплекса оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий совместно с медицинскими работниками и родителями в целях сохранения и укрепления здоровья детей.

1.8. Оценка условий для организации питания

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Организация питания осуществляется в соответствии с локальным актом учреждения «Положение об организации питания воспитанников в МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида» г.Ивангорода».

Результаты анкетирования, проведенные в марте 2023 года, выявили, что родителей не все устраивает в питании детей, потому что в домашних условиях такие блюда как овощная, морковная, картофельная, творожная запеканка, блюда из рыбы не культивируются. Современные дети любят картофель фри, суши, гамбургеры и пр. «вредные» для здоровья продукты

1.9. Оценка работы с родителями

Педагогами детского сада систематически оказывалась методическая помощь родителям по вопросам обучения и воспитания.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется преимущественно «вконтакте», чтобы помочь родителям в домашних условиях организовать привычный для детей режим, узнать новости дня, получить интересную информацию. Специалисты детского сада систематически приглашают родителей на консультации, итоговые тематические мероприятия, праздники, развлечения.

Родители были вовлечены в совместную с детьми деятельность по изготовлению поделок для тематических выставок: «Что нам осень принесла?», «Зимняя сказка», «Лучшая игрушка и др. Фото творческих работ педагогов и родителей были выставлены «вконтакте», WhatsApp.

Как всегда велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей по различным темам: «Безопасность детей», «Закаливание», «Мир вокруг». Яркие, красочные стенды и папки – передвижки привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Социальный опрос родителей воспитанников выявил, что степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг высокая:

- на вопрос: «Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?» - 99% родителей ответили положительно;
- на вопрос: «Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?» - 99% положительных ответов;
- на вопрос: «Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?» - 98% положительных ответов.

На сегодняшний день родители хотят видеть здание, помещения и игровые площадки хорошо оборудованными в соответствии с современными требованиями, поэтому результат положительных ответов – 64%.

В течение учебного года продолжалось сотрудничество с образовательными и просветительскими учреждениями города: культурно-досуговым центром, детской библиотекой, ИСОШ №1 им. Н.П.Наумова.

1.10.Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении приняты локальные акты, в соответствии с которыми проводится работа по внутренней оценке качества образования:

- Положение об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы ДО;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса;
- Положение о порядке организации обучения детей по индивидуальному плану;

В учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом от 15.09.2017 г. № 120

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО.

Предмет системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Анализ проведенного за отчетный год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации выявил следующий результат:

- в целом воспитанники учреждения осваивают содержание основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация образовательной программы предусматривает оценку индивидуального развития детей. Ежегодно в детском саду проводится внутренний мониторинг развития воспитанников в форме педагогической диагностики на основании Положения об осуществлении текущего контроля освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ. Основные методы диагностики: наблюдение, анализ, дидактические игровые упражнения. Оценка индивидуального развития воспитанников проводится с целью анализа эффективных педагогических действий для разработки индивидуального образовательного маршрута.

В конце учебного года обследовано 211 детей от 3 х до 7 лет.

Освоили содержание образовательной программы -210 детей / 99,5%.

Проблемы:

- незначительная динамика в освоении детьми образовательной программы;
- эффективное внедрение новых образовательных технологий для активизации работы по развитию познавательного интереса у детей, развитию логического мышления, развитию связной речи.
- повышение профессионального уровня педагогических работников, увеличение количества педагогов с квалификационной категорией.

1.11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией и кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру имеет ограждение.

Прогулочные площадки в хорошем состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности и проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, тренировки по эвакуации при возникновении пожара. Проводится все виды инструктажа: первичный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, вводный противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, повторный, целевой, внеплановый.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В целях создания безопасной среды для воспитанников в учреждении разработаны локальные акты: «Положение об организации контрольно-пропускного режима», «Инструкции для сотрудников по противодействию терроризму, по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и воспитанников», разработаны алгоритмы действий администрации и персонала при совершении (угрозе совершения) в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, нападений НЛА, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России, разработан план мероприятий при установлении уровней террористической опасности.

Вывод: В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основные проблемы

- Создать безопасные условия пребывания воспитанников (приведение в порядок ПРУ, решение вопроса с охраной зданий сотрудниками ЧОП, устройство домофонов.)
- Выполнить Предписание Роспотребнадзора (текущий ремонт всех помещений ДОУ, оснащение территории теньвыми навесами, игровым оборудованием, заменить асфальтовое покрытие вокруг зданий, заменить ограждение и т.д.).

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- Организовать работу по реализации плана устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления учреждением образовательной деятельности.

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, повышение показателей работы в «Сферум», «VKонтакте».
- Совершенствование работы по сохранению здоровья воспитанников, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, развития социального партнерства.

Вывод по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что:

1. Учреждение функционирует стабильно на хорошем уровне своего развития.
2. Успешно ведется работа по реализации федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Утверждены
 приказом Министерства образования
 и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 г. № 1324

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
 «ДЕТСКИЙ САД №1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» г. ИВАНГОРОДА за 2021 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения человек/ %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276 /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,0дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/25%
1.8.1	Высшая	2/8%
1.8.2	Первая	4/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 /100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/276
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5132 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	246 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №1:



Г.И.Вершнина